



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 Верно ли утверждение? Отметьте ● «Да» или ○ «Нет».

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|
| 1) Дыхание растений происходит только на свету. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 2) Губки – это многоклеточные животные. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 3) У всех животных есть сердце. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 4) Гигантские муравьеды носят своих детёнышей на спине. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 5) Зрачок осьминогов имеет круглую форму. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 6) Паук-серебрянка, строит своё гнездо в воде из паутины. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 7) Ланцетник похож на хирургический инструмент. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 8) Морские ежи питаются только фитопланктоном. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 9) У верблюдов отсутствуют копыта. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 10) Рыбы-брызгуны охотятся на свою добычу, сбивая ее плевком воды. | ☐ Да | ☐ Нет |

2 Установите правильную последовательность уровней организации жизни, начиная с наименьшего.
Запишите соответствующие порядковые номера (1-5)

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| <input type="text"/> | – Популяция |
| <input type="text"/> | – Биосфера |
| <input type="text"/> | – Нейрон |
| <input type="text"/> | – Многоклеточный организм |
| <input type="text"/> | – Биоценоз |

3 Названия астрономических явлений и понятий, являются производными слов греческого или латинского языков. Сопоставьте термин (1-7) с его переводом (А-Ж). Запишите в таблице соответствующие буквы.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) Космос | А) Странник |
| 2) Комета | Б) Подобный звезде |
| 3) Астероид | В) Волосатый/косматый |
| 4) Меридиан | Г) Небесный |
| 5) Планета | Д) Закон звёзд |
| 6) Астрономия | Е) Полуденный |
| 7) Метеор | Ж) Мир |

1	2	3	4	5	6	7



4 О ком идёт речь? Запишите ответы.

- 1) У этого вида приматов хвост за ненадобностью отпал. _____
- 2) Крупная хищная ночная птица с мягким рыхлым оперением и приметными перьевыми ушками на голове, которая не строит гнезд, а яйца откладывает в ямки на земле, в нишах скал. _____
- 3) Самая быстрая змея в мире и самая ядовитая змея Африканского континента. Никакой другой змеи в Африке не боятся так, как её. _____
- 4) Свое прозвище «лесной барашек» эта птица получила из-за характерного звука, который напоминает бляение. Причем издает она его не голосовыми связками, а перьями хвоста. _____
- 5) Это назойливое насекомое, опасно для человека, так как является переносчиком многих инфекций. Живет от 8 до 25 дней. _____
- 6) Древние египтяне считали, что эти животные понимают человеческую речь, и приучали их прислуживать за столом. _____

5 Определите созвездия Южного и Северного полушарий.

Отметьте в таблице ● номера соответствующих названий.

- Созвездия:
- | | | | |
|----------------|------------|-------------|-----------------------|
| 1) Андромеда | 4) Дельфин | 7) Геркулес | 10) Волосы Вероники |
| 2) Козерог | 5) Дева | 8) Журавль | 11) Золотая Рыба |
| 3) Большой Пёс | 6) Павлин | 9) Волк | 12) Большая Медведица |

Созвездия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Южного полушария	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Северного полушария	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6 Решите кроссворд с картинками. Дайте определение ключевому слову, выделенному по вертикали.



1



2



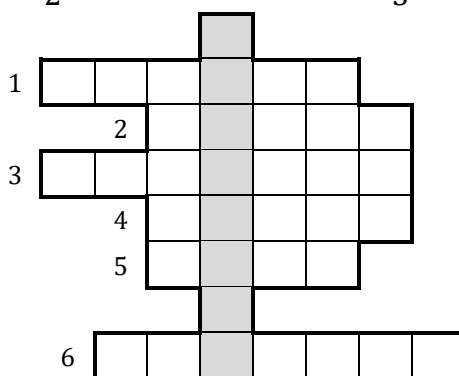
3



4



5



6

➤ Ключевое слово и его определение: _____



- 7** Соотнесите названия основных слоёв (оболочек) атмосферы с их описанием. Установите порядок расположения слоёв атмосферы, начиная от поверхности Земли. Отметьте в таблице букву соответствующего описания ● (А-Д) и соответствующий порядковый номер ● (1-5).

- А) В этой оболочке почти нет водяных паров, поэтому здесь не бывает дождя, не образуются облака. Цвет неба не голубой, а темно фиолетовый или почти черный, потому что мало частиц воздуха, отражающих свет. На высоте 25 км, расположен озоновый слой.
- Б) Нижний слой гетеросферы, находящийся на высоте от 80 до 460 км. Основным компонентом является водород и гелий. В этом слое температура увеличивается с высотой, в результате поглощения солнечной радиации.
- В) Температура здесь уменьшается с увеличением высоты. Заканчивается в мезопаузе, самой холодной части атмосферы Земли. Температура достигает ниже -143°C . В этом слое встречаются метеоры, попадающие в атмосферу Земли.
- Г) Её толщина зависит от времени года и географической широты. Здесь сосредоточено около 80% массы воздуха, формируется погода, образуются облака, дует ветер.
- Д) Плотность этого слоя слишком мала, поэтому атомы и молекулы беспрепятственно ускользают в космическое пространство, а атмосфера превращается в космос.

Слой атмосферы	Определение					Порядок расположения				
	А	Б	В	Г	Д					
Мезосфера	☐	☐	☐	☐	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Стратосфера	☐	☐	☐	☐	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Экзосфера	☐	☐	☐	☐	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Термосфера	☐	☐	☐	☐	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Тропосфера	☐	☐	☐	☐	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

- 8** Соберите из данных слогов названия растений. Каждый слог можно использовать только один раз.

ГА	РЕНЬ	РО	БА	КА	КРЫ	СИ	НИК	ДИ	НИК	ТА
НА	ЖОВ	ЧУ	СМО	НА	БУШ	ИР	БАР	ЛИ	ЙОШ	РИС

➤ Как эти растения можно назвать одним словом? _____

- 9** Используя все данные названия живых организмов, составьте четыре цепи питания.

Впишите в ячейки соответствующие названия (каждое название можно использовать только один раз).

Жук-короед, ящерица, лиса, скворец, гремучник, хорёк, пахучий красотел, люцерна, липа, филин, мангуст, полёвка, кузнечик, шакал, дятел, сосна, шелкопряд, ястреб-перепелятник

- 1) → → → →
- 2) → → →
- 3) → → → →
- 4) → → →

10

- Древляне, поляне, кривичи – восточногерманские племена.
- Монахи Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.
- Береста – верхний слой дубовой коры.
- Локоть – старинная мера длины.
- Ладья – старинное название большой лодки.
- Городище – место для игры в «городки».
- Ремесленник – мастер, изготавливающий изделия ручным способом.
- Пергамент – специально выделанная кожа.
- Идол – живописное изображение Бога.
- Дажьдбог – восточнославянский бог дождя.
- Утварь – предмет домашнего обихода.
- Летопись – письмо, написанное летом.
- Вече – народное восстание.
- Во время правления Ивана Грозного территория страны увеличилась в два раза.
- Дань – натуральный или денежный налог, собираемый с Золотой Орды
- Князь Дмитрий был прозван Донским за победу в битве на Куликовском поле.

11

12

Работу выполнил участник: _____